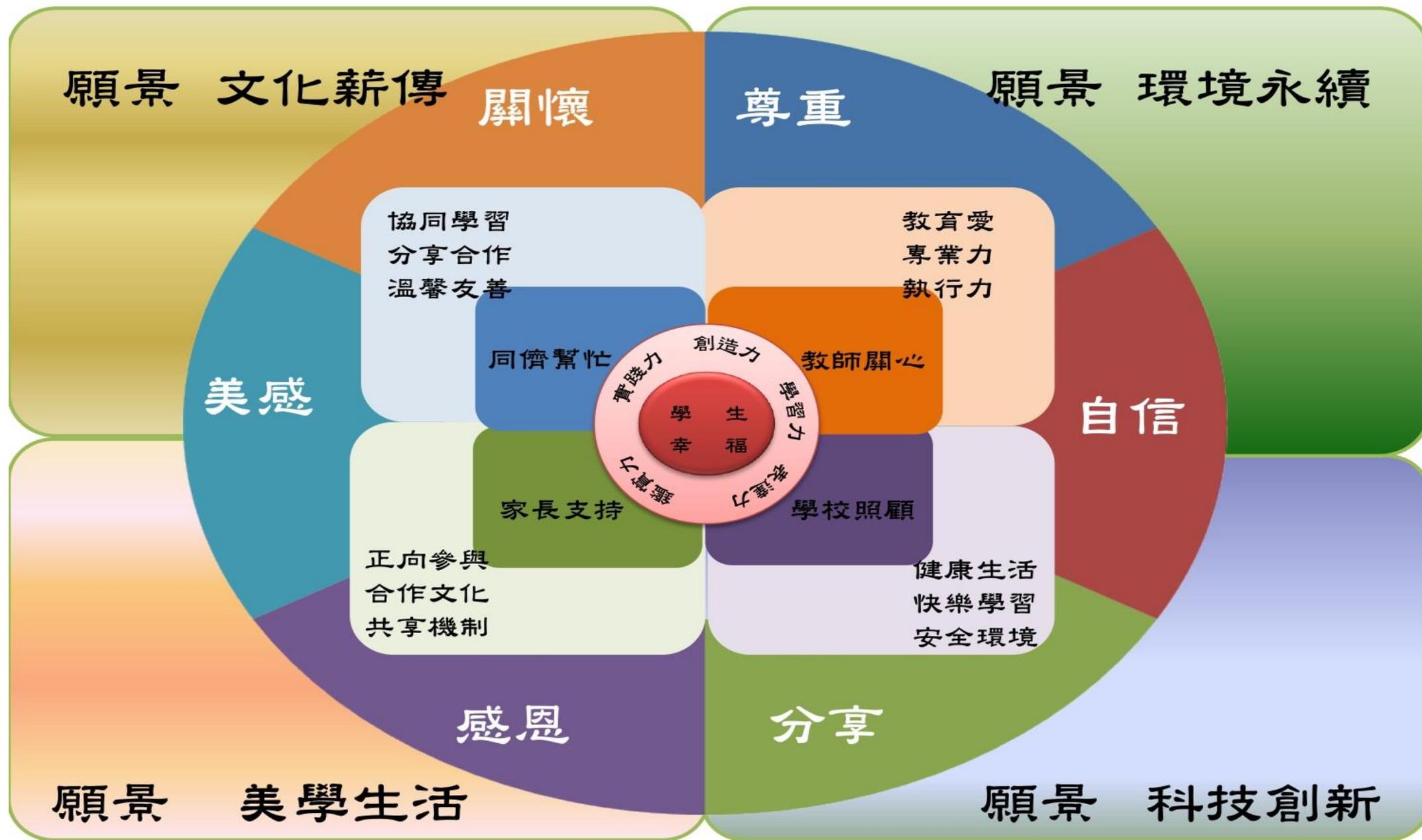


新光國小學校願景目標



新竹縣立新光國小學校本位課程架構

「薪」泰雅之子

文化薪傳

生態永續

美學生活

科技創新

部定課程

領域學期課程

- ◆語文領域
- ◆數學領域
- ◆自然領域
- ◆社會領域
- ◆健體領域
- ◆藝術領域
- ◆綜合領域

落實教學正常化
課程設計生活化

校訂課程

社團活動
技藝教育課程

- ◆多元社團
- ◆體育展能
- ◆攝影課程
- ◆油畫課程
- ◆編織課程

規劃多元適性
符應社會潮流

主題探究課程

- ◆文化課程：
低：泰雅生活家
中：泰雅實踐家
高：薪泰雅之子
- ◆讀寫課程
一年級：我的寫作曙光
二年級：我的寫作星光
三年級：我的寫作營光
四年級：我的寫作彩光
五年級：我的寫作菱光
六年級：我的寫作極光
- ◆專題探究

自然探索實現自我
團體動力服務學習

其他類
課程

- ◆閱讀課程
- ◆戶外教學
- ◆國際教育
- ◆程式課程
- ◆體驗教育
- ◆藝文展覽
- ◆國際教育

多元展能
適性發展

特殊教育
課程

- ◆特殊需求
學生

潛在課程

- ◆師生關係
- ◆校園環境
- ◆同儕文化
- ◆自治小頭目
- ◆森林藝文展

自律自動
關懷尊重

素養教學為導向 融入生活為實踐

實踐、體驗為導向，感恩、分享為目標

系統思考與解
決問題

規劃執行與創
新應變

符號運用與
溝通表達

科技資訊與
媒體素養

藝術涵養與
美感素養

道德實踐與
公民意識

人際關係與
團隊合作

多元文化與
國際理解

身心素養與自我
精進